

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Классный час на тему
Медицина России: от знахарских трав до биоинженерии. Наследие и
ответственность фармацевта»
Методическая разработка сценария
внеклассного мероприятия

Разработала преподаватель
Лимонова Т.В.
Дата проведения: 21.04.2025 г.

Цель мероприятия: сформировать у будущих фармацевтов целостное представление о роли российской медицины и фармации в мировом контексте, воспитать профессиональную гордость, критическое мышление и понимание этических основ профессии.

Задачи:

- образовательные - систематизировать знания о ключевых этапах, открытиях и фигурах в истории российской медицины и фармации, их влиянии на современные стандарты;
- развивающие - развить навыки анализа информации, ведения дискуссии, проектного мышления и публичного представления результатов;
- воспитательные - воспитать чувство профессиональной идентичности, ответственности за качество и доступность лекарственной помощи, уважение к научному наследию.

Целевая аудитория: студенты 2 курса.

Форма проведения: научно-практическая конференция с элементами ток-шоу и проектной работы.

Продолжительность: 90 минут.

Оборудование: мультимедиа-проектор, презентация, флипчарты, материалы для создания инфографики (ватманы, маркеры, стикеры), портреты ученых, образцы исторической и современной упаковки ЛС.

Сценарий проведения мероприятия

Структура и ход мероприятия

Часть 1. Пролог: «Две линии времени» (10 минут)

Мотивация: на экране параллельно идут две «ленты времени». Одна - общеисторическая (войны, эпидемии, открытия). Вторая - история российской медицины и фармации. Ведущий (преподаватель) задает вопрос: «Как эти линии влияли друг на друга? Где точка, где фармацевт перестал быть только травником и стал ученым?».

Введение в тему: краткий обзор темы и анонс формата - не пассивная лекция, а «живой журнал», где каждый участник - соавтор.

Часть 2. Научно-практический блок: «Страницы живого журнала» (45 минут)

Формат имитирует съемки телепередачи, где есть ведущий и эксперты. Студенты заранее делятся на 4 группы-лаборатории, каждая готовит презентацию по своему периоду/тематике.

«Студия 1: Истоки и Империя» (10 мин):

Темы: аптекарский приказ, первые казенные аптеки, «Аптекарский огород», вклад Н.И. Пирогова (военно-полевая хирургия и необходимость организованного снабжения).

Форма выступления: «Новостной репортаж из прошлого» с инфографикой на флипчарте. Ключевой вывод: зарождение стандартов и государственного подхода.

«Студия 2: Золотой век и прорывы» (15 мин):

Темы: Открытия И.И. Мечникова (иммунология), С.П. Боткина (терапия), Н.П. Кравкова (фармакология). Создание первого в мире Института Экспериментальной Медицины. Вклад в фармацию: от эмпирики к научному обоснованию.

Форма выступления: «Научный стендап» - яркое, эмоциональное представление открытия и его современного значения. Фокус на связи фундаментальной науки и прикладной фармации.

«Студия 3: Испытание на прочность. Советская медицина» (10 мин):

Темы: Создание системы СЭС и массовой вакцинации (борьба с эпидемиями), гениальные изобретения в условиях дефицита (например, лиофилизация), разработка первых антибиотиков (грамицидин С). Титанический труд фармацевтов в годы ВОВ.

Форма выступления: документальная хроника с «живыми свидетельствами» (заранее подготовленные студенты зачитывают отрывки из дневников, приказов). Ключевой вывод: фармация как стратегическая отрасль и сфера подвижничества.

«Студия 4: Современность и горизонты. Биоэтика и Биобизнес» (10 мин):

Темы: Достижения российской школы в области кардиологии, онкологии, создание оригинальных ЛС и вакцин (на примере вакцины против COVID-19). Этические дилеммы: стоимость инновационных ЛС, дженерики и оригиналы, цифровизация и персональные данные.

Форма выступления: дебаты. Группа делится на две подгруппы, представляющие условные «лабораторию этики» и «лабораторию прогресса». Обсуждается кейс: «Приоритет - быстрое внедрение дорогого инновационного препарата или обеспечение доступности проверенных аналогов?».

Часть 3. Интерактивный практикум: «Наследие в рецепте» (25 минут)

Кейс-задание для всех групп: «Вам поступил исторический документ - рукописный рецепт начала XX века на основе растительного сырья. Ваша задача: 1) Проанализировать его с точки зрения современной доказательной медицины. 2) Предложить современную фармацевтическую альтернативу (готовый ЛС) с тем же фармакотерапевтическим действием. 3) Обосновать, какие традиционные знания из того рецепта могут быть ценны и сегодня».

Работа в группах (15 мин): анализ, дискуссия, подготовка краткого ответа на ватмане.

Презентация решений (10 мин): краткие выступления представителей групп. Акцент на умении проводить исторические параллели и мыслить критически.

Часть 4. Эпилог: «Профессиональный код» (10 минут)

Рефлексия «Мое место в истории»: Студентам раздают стикеры в форме капсулы. На одной стороне они пишут одно качество фармацевта из прошлого, которое они считают вечным (например, скрупулезность, ответственность). На другой - один вызов будущего, к которому им нужно быть готовыми (например, работа с Big Data, биоэтика). Стикеры помещаются на символическое «Древо фармации» на доске.

Заключительное слово преподавателя: Подведение итогов. Акцент на том, что профессия фармацевта - это миссия на стыке науки, этики и социальной ответственности, корни которой глубоки, а будущее зависит от их компетентности и гражданской позиции.